

उच्च शिक्षा, अनुसंधान एवं नवाचार

डा० वरुण मेहता¹

¹असिस्टेंट प्रोफेसर (शिक्षा शास्त्र) कमला नेहरू पी०जी० कालेज, तेजगाव, रायबरेली उ०प्र०

Received: 15 April 2025 Accepted & Reviewed: 25 April 2025, Published: 30 April 2025

Abstract

शोध के लक्ष्यों में से एक लक्ष्य नए ज्ञान की खोज करना है। शोध छात्रों को स्वतन्त्र और निर्णायक सोच का आदान करता है जो उन्हें आगे बढ़ने के लिए महत्वपूर्ण है। एक विशेष क्षेत्र में विशेषज्ञता प्राप्त करने का अवसर मिलता है और इसके साथ ही उन्हें अपने नवीन ज्ञान का संग्रहण होता है। शोध यूजीसी के उद्देश्यों का महत्वपूर्ण भाग है। शोध के माध्यम से, छात्रों को विशेषज्ञता प्राप्त करने, नवीनतम ज्ञान की खोज करने का अवसर मिलता है। यह उन्हें गहराई से अध्ययन करने की संकल्पना, अध्ययन और अनुसंधान कौशल का विकास करने का अवसर भी प्रदान करता है। पुस्तकालय उच्च शिक्षा शोध में ज्ञान की मुख्य आपूर्ति है विभिन्न विषयों पर लिखी गई पुस्तकों छात्रों को विस्तृत ज्ञान, सिद्धांत, और अवधारणात्मक देती है। पुस्तकालय को समर्थन करना और छात्रों को पुस्तकों का उपयोग करने की प्रोत्साहन देना उच्च शिक्षा के विकास में अत्यंत महत्वपूर्ण है। प्रस्तुत शोध में उच्च शिक्षा में होने वाले शोध और पुस्तकालय के प्रकार से शोध में सहायक हो सकता है। शोध में सहायक ऑनलाइन माध्यम में अनेकों उपयोगी सर्च इंजन उपलब्ध है जो ओपन एक्सेस प्रदान करते हैं।

कुंजी शब्द – उच्च शिक्षा, शोध, यूजीसी, खोज इंजन।

Introduction

शोध वैज्ञानिक समुदाय के लिए अपने विकास के लिए बहुत ही अनिवार्य है। शोध एक खोज प्रक्रिया है जिसके माध्यम से नए विषय को परिलक्षित किया जाता है। यह विद्यार्थियों एवं शोधकर्ताओं को विभिन्न विषयों पर गहराई से अध्ययन करने और नवीनतम ज्ञान की खोज करने का एक महत्वपूर्ण माध्यम है। शोध शिक्षा की मूलभूत भूमिका का हिस्सा है और शोध के लक्ष्यों में से एक लक्ष्य नए ज्ञान की खोज करना होता है। शोध छात्रों को स्वतंत्रता और निर्णायक सोच का आदान करता है जो उन्हें आगे बढ़ने के लिए महत्वपूर्ण है। शोध कार्य द्वारा, छात्रों को एक विशेष क्षेत्र में विशेषज्ञता प्राप्त करने का अवसर मिलता है और इसके साथ ही उन्हें अपने नवीन ज्ञान का संग्रहण होता है।

शोध की प्रक्रिया विभिन्न चरणों से गुजरती है। पहले चरण में, छात्र को एक शोध प्रस्तावित करना होता है, जिसमें उन्हें अपने शोध के उद्देश्य, प्रश्न, अध्ययन की विधियां, और संग्रह और विश्लेषण के तरीके या तकनीकों का वर्णन करना होता है। इसके बाद, उन्हें अपने शोध के लिए आवश्यक संसाधनों का चयन करना होता है, जिसमें पुस्तकालय, आकड़े, प्रयोगशाला या इंटरनेट शामिल हो सकता है।

इसके बाद शोध के माध्यम से संग्रहित डेटा की विश्लेषण और व्याख्या की जाती है। छात्रों को अपने शोध पर विचारशीलता और विचारशक्ति का प्रदर्शन करना होता है, और इसके आधार पर वे अपने परिणामों को एक रिपोर्ट या थीसिस के रूप में लिखा जाता है और छात्रों को अपने अनुसंधान को एक

परियोजना के रूप में प्रस्तुत करना होता है। शोध का एक अन्य महत्वपूर्ण पहलू प्रश्नों का परिचय और संभावित उत्तरों की खोज है। इसके माध्यम से, शोध समुदाय नए समस्याओं का पता लगाता है और इसे हल करने लिए नए विधानों को लागू करता है।

साहित्यिक समीक्षा—

सीएम, मलिश 2019, “उच्च शिक्षा अनुसंधान के क्षेत्र” भारत में उच्च शिक्षा का प्रारम्भ तीन विष्वविद्यालयों के साथ शुरू हुआ था चूंकि उच्च शिक्षा बहुदिशात्मक है। दुनिया भर में उच्च शिक्षा प्रणाली ने तकनीकी आयाम को अपनाया है। एक ज्ञान का उदय अर्थव्यवस्था में ज्ञान उत्पादन पर निर्भर करता है। कई आयोगों ने शिक्षा प्रणाली पर रिपोर्ट प्रस्तुत किये हैं जो ज्यादा अनुभवजन्य शोध पर आधारित था। हालांकि अत्यधिक सूक्ष्मता के बढ़ने से गुणवत्ता और विकासात्मक वृद्धि हुई है।

सिरसवाल, देशराज 2016 “भारत में उच्च शिक्षा और शोध: एक सिंहावलोकन विज्ञान और प्रौद्योगिकी में तेज गति से विकास ने कई वैश्विक चुनौतियां प्रकट हुआ है। युवाओं के मानसिक विकास और नैतिक मूल्यों पर मीडिया का प्रतिकूल प्रभाव देखा जा सकता है। उच्च शिक्षा मानवीय विकास के लिए बहुत जरूरी है जो देश सामाजिक, आर्थिक और वैज्ञानिक विकास के लिए प्राथमिकता से किया जाता है। भारत में उच्च शिक्षा प्रणाली पहले की अपेक्षा सकारात्मक रहा है, उच्च शिक्षा प्रणाली में तकनीकी एवं वैज्ञानिक विकास के साथ समन्वय बनाए रखने की आवश्यकता है।

कबराल, एना पॉल और हुट, इजाबेल, 2011 “उच्च शिक्षा में शोध छात्र शिक्षण और शिक्षण की भूमिका” प्रस्तुत पत्र में शिक्षण परिणाम एवं भूमिका पर जोर दिया गया है। शोध मूल्यांकन प्रणालियों के शिक्षण, छात्रों के रुचि के प्रभाव का अध्ययन किया गया है। यूरोप में विगत वर्षों में शोध गुणवत्ता के लिए प्रक्रियाएं शुरू की गई थी, तब से संगठनों में शोध की गुणवत्ता में सुधार करना शुरू किया। उच्च शिक्षा में अलगावादी हानिकारक हो सकते हैं और शिक्षण और सीखने दोनों के परिणाम में अपेक्षित भिन्नता हो सकती है।

उच्च शिक्षा के संदर्भ में शोध और यूजीसी

यूजीसी का मुख्य उद्देश्य उच्च शिक्षा के क्षेत्र में ऐसे मानकों की स्थापना करना है, जिसका उच्चतम स्तर और गुणवत्ता सुनिश्चित हो सके। इसके लिए यूजीसी शिक्षा मंत्रालय के आधीन राष्ट्रीय स्तर पर शिक्षा नीतियों और आदर्शों के समर्थन का कार्य करता है। शोध यूजीसी के उद्देश्यों का महत्वपूर्ण भाग है और इसके माध्यम से यह प्राप्त करता है। शोध के माध्यम से, छात्रों को विशेषज्ञता प्राप्त करने का नवीनतम ज्ञान की खोज करने का अवसर मिलता है। यह उन्हें गहराई से अध्ययन करने की संकल्पना, अध्ययन और अनुसंधान कौशल का विकास करने का अवसर भी प्रदान करता है। शोध के क्षेत्र में यूजीसी की भूमिका एक अधिक महत्वपूर्ण हैं। यूजीसी एक भारतीय सरकारी निकाय है जो उच्च शिक्षा के क्षेत्र में नियमन, आदर्शों की स्थापना और शिक्षागत विकास को सुनिश्चित करने के लिए कार्य कर रहा है।

यूजीसी शोध को बढ़ावा देने भरपूर प्रयासरत है, उच्च शिक्षा में नवीनतम ज्ञान, विचारशीलता, और अद्यतनता के स्तर को बढ़ाने का प्रयास किया जाता है। इसके माध्यम से विद्यार्थियों को स्वतंत्रता और निर्णायक सोच का आदान प्रदान होता है। जो उन्हें उनके व्यक्तिगत और पेशेवर विकास के लिए महत्वपूर्ण है। इस प्रकार यूजीसी उच्च शिक्षा में शोध को प्रोत्साहित करता है, जो छात्रों को नवीनतम ज्ञान की खोज

करने और विशेषज्ञता प्राप्त करने का मार्ग प्रदान करता है। यह विद्यार्थियों को उच्च शिक्षा के क्षेत्र में स्वतंत्रता और सामर्थ्य प्राप्त करने का अवसर देता है।

यूजीसी शोध के लिए विभिन्न योजनाएँ, वित्त और अनुदान प्रदान करता है जो छात्रों को शोध के क्षेत्र में प्रोत्साहित करता है। यूजीसी द्वारा संचालित राष्ट्रीय पाठ्यक्रम और जूनियर रिसर्च फेलोशिप परीक्षाएँ भी शोध और उच्च शिक्षा क्षेत्र में रुचि रखने वाले छात्रों के लिए आयोजित की जाती है।

उच्च शिक्षा में शोध के उद्देश्य –

नए ज्ञान की खोज करना। शोध के लिए संलग्न क्षेत्र में नए और महत्वपूर्ण खोज का पता लगाया जा सकता है जिससे शोध के क्षेत्र में उन्नत विचार विकसित सके। नवीन विचारशील और नवोन्मेषन का विकास करने में सहायता करता है। शोधीय कार्य विवेचना करने, विचार करने, समस्याओं को पहचानने और नई विचार प्रस्तुत करने का अवसर प्रदान करता है जिससे समस्याओं के समाधान विकसित करने में सक्रिय होते हैं।

शोध से सामाजिक विकास को विकसित करने और समस्या समाधान के लिए नये विचारों को वैज्ञानिक आधार प्रदान करने के लिए प्रयास करते हैं शोधीय छात्रों को समाज के लिए निरंतर उपयोगी और तकनीकी अभियांत्रिकी, सामाजिक नीति विकसित करने की प्रयासों का पता चलता है।

उच्च शिक्षण संस्थानों के अपने शोध गुणवत्ता का मापदंड होता है। छात्र अपने शोध से विचारशीलता, अध्ययनता और नवाचार की संरचित प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं।

शोध छात्रों के स्वयं के स्वविकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। शोध छात्रों को विकास और पर्यावरण, सामाजिक संगठन एवं अन्य क्षेत्रों में विकास के अवसर प्रदान करते हैं।

शोध उद्देश्य उच्च शिक्षा के विकास में अत्यंत महत्वपूर्ण है और छात्रों के नवीनतम ज्ञान, उन्नत विचार, विकास और सेवा की भावना की प्राप्ति का मार्ग प्रबल करता है।

उच्च शिक्षा में शोध की महत्ता—

1. अज्ञात तथ्यों एवं विचारों को विकसित करना।
2. सामयिक और एक स्वतंत्र विचारों का समर्थन करना।
3. मानक अध्ययन को प्रोत्साहन देना। जिससे गुणवत्ता में सुधार हो सके।
4. शोध से सामाजिक और आर्थिक महत्व को बढ़ाना है।

उच्च शिक्षा शोध में पुस्तकालय का योगदान

उच्च शिक्षा शोध के लिए यहां कुछ महत्वपूर्ण कारण हैं जो पुस्तकालय के योगदान को स्पष्ट करते हैं— पुस्तकालय उच्च शिक्षा शोध में ज्ञान की मुख्य आपूर्ति हैं विभिन्न विषयों पर लिखी गई पुस्तकें छात्रों को विस्तृत ज्ञान, सिद्धांत, और अवधारणात्मक देती हैं। यह उन्हें विषयों की मूलभूत संरचना, संगठन, और विशेषज्ञता के साथ परिचित कराती है। स्वतंत्र अध्ययन के लिए पुस्तकालय की महत्वपूर्ण भूमिका यह भी है कि छात्रों को स्वतंत्र अध्ययन का अवसर प्रदान करती है, पुस्तकें छात्रों को उनकी प्राथमिकतानुसार विषयों पर अध्ययन को संगठित कर सकते हैं, रुचि के अनुसार गहराई से ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

नवीनतम संस्करण और पुस्तकें छात्रों को विषय के नवीनतम विकास, अद्यतन, और वर्तमान उद्यमों के साथ अवगत कराती है। छात्र इसके माध्यम से नए और नवीनतम विचारों, सूचनाओं, और अनुसंधान का पता लगा सकते हैं। छात्रों को उच्च शिक्षा के माध्यम से पुस्तकालय द्वारा गहनता और प्रगति का अनुभव मिलता है। पुस्तकें विषय की गहराई में जा सकती हैं और विद्यार्थियों को विषय में अधिक प्रवीणता प्राप्त करने में मदद कर सकती हैं।

पुस्तकालय छात्रों एवं शोधकर्ताओं के विचारों को प्रशासनिक और सामाजिक प्रभाव देने में मदद करता है। यह छात्रों को सामाजिक मुद्दों, नैतिकता, और विचारों के विभिन्न पहलुओं के साथ परिचित कराता है, जो उन्हें समाज के लिए उपयोगी नागरिक बनाता है। पुस्तकालय उच्च शिक्षा के साथ एक महत्वपूर्ण और अभिन्न योगदान करता है जो छात्रों को ज्ञान, स्वतंत्र अध्ययन, अद्यतन, गहनता, प्रगति, और विचारों का प्रभाव प्रदान करता है। पुस्तकालय को समर्थन करना और छात्रों को पुस्तकों का उपयोग करने की प्रोत्साहन देना उच्च शिक्षा के विकास में अत्यंत महत्वपूर्ण है।

शोध के लिए उपयोगी खोज इंजन—

शोध से संबंधित ससाधनों की अधिकता से चाही गयी सूचना तक पहुंचने के लिए पाठकों को समस्या होती है, उन्हें उपर्युक्त स्रोतों की जानकारी नहीं होती कि उनके शोध से संबंधित सामग्री कहाँ मिल सकती है। अपने अकादमिक विवरण में वृद्धि कर अपने जीवन विवरण को आकर्षक बनाने के लिए शोध अनिवार्य हो गया है। आज इंटरनेट प्रौद्योगिकी विकास ने इस समस्या को आसान बना दिया है जिससे ऑनलाइन स्वरूपा में आज अनेकों ऐसे वेबसाइटों का सर्च इंजन ऑनलाइन माध्यम में उपलब्ध है जिनका शोधकर्ता अपने शोध कार्यों के अध्ययन के लिए उपयोग करते हैं। कुछ ऑनलाइन सर्च इंजन वेबसाइटों का विवरण निम्नानुसार दिया जा रहा है जो शोध कार्यों के लिए उपयोगी हैं—

साइंस डायरेक्ट — साइंस डायरेक्ट एक ऑनलाइन मंच है जो वैज्ञानिक, सामाजिक विज्ञान, तकनीकी एवं अन्य विषयों के अध्ययन की सामग्री प्रदान करते हैं यह एल्जेवियर का उत्पाद है और वैज्ञानिक जगत के लिए प्रमुख स्रोत है। यहां नवीनतम शोध, संबद्ध लेख और वैज्ञानिक गतिविधियों की जानकारी प्राप्त होती है। इसमें विभिन्न शोध पत्रिकाओं, पुस्तकों, कार्यशालाओं, कार्यवाही सम्मेलन प्रकाशनों के संग्रह प्रकाशित होते हैं। इसके माध्यम से लेखों को खोज, अध्ययन और डाउनलोड कर सकते हैं एवं दूसरों से साझा कर सकते हैं।

साइटसीआरएक्स — साइटसीआरएक्स एक ऑनलाइन डिजिटल पुस्तकालय है एवं एक खुली पहुंच सेवा है जो मूलतः कम्प्यूटर और संबंधित अकादमिक वैज्ञानिक पत्रों, प्रलेखों की वृहद श्रृंखला प्रदान करता है जिसे उपयोगकर्ता शोध पत्रों पढ़ने और डाउनलोड करने के लिए इसका उपयोग करता है। यह एक खोज इंजन के रूप में कार्य करता है जो प्रकाशित शोध पत्रों को खोजने और डिजिटल रूप में प्रदर्शित करने की सुविधा प्रदान करता है। इसका उद्देश्य वैज्ञानिक समुदाय को उनकी शोध और अध्ययन की सुविधा उपलब्ध कराना है, जिसमें नवीनतम वैज्ञानिक जानकारी और शोध से संबंधित पत्रों को साझा करने की सुविधा प्रदान करता है।

सीमेंटिक स्कॉलर — यह एक खोज मशीन है जो शोध पत्रिकाओं, सम्मेलन कार्यवाहियों और अन्य वैज्ञानिक सामग्री की खोज करता है। इसका मुख्य उद्देश्य वैज्ञानिकों को प्रामाणिक सामग्री उपलब्ध कराना

है जो शोधकर्ताओं को सूचना प्राप्ति, अद्यतन जानकारी और उन्नत सूचना प्रदान करने के लिए वैज्ञानिक समुदाय की सहायकता करना है। सीमेंटिक स्कॉलर में खोज के लिए ग्रॉफिक्स, शोध परियोजना, उद्धरण, वेबसाइट लिंक, सारांशों के बारे में जानकारी होती है।

रेफसीक — यह छात्रों और शोधकर्ताओं के लिए शैक्षणिक उद्देश्यों को पूरा करने वाला सर्च इंजन है जो सभी के लिए आसानी से सुलभ है। इसमें पांच करोड़ से अधिक प्रलेखों को सर्च करता है, ऑनलाइन डाटाबेस सर्च इंजन में पुस्तकें, पत्रिकाएं, विश्वकोश, समाचार का अनुठा संग्रह है। यह अन्य सर्च इंजन की अपेक्षा शैक्षणिक और वैज्ञानिक परिणामों को ज्यादा दर्शाता है।

निष्कर्ष एवं सुझाव — किसी शोध संबंधित सामग्रियों के लिए संदर्भित उपयोगी सूचना की तलाश करने के लिए ऑनलाइन सर्च इंजन वेबसाइट उपलब्ध है जो शोधार्थियों के लिए सहायक होते हैं। इंटरनेट पर उपलब्ध सूचना पर आंख बंद कर स्वीकार करना सहज नहीं होता, लेकिन वेबसाइट की विषय वस्तु, सूचना की गोपनीयता ने इसे काफी हद तक उपयोग योग्य बनाता है। ऑनलाइन शिक्षण और शोध प्रक्रिया के लिए पुस्तकें और पुस्तकालय संसाधनों के प्रयोग पर प्रभाव पड़ा है लेकिन ऑनलाइन माध्यम में सूचना संसाधनों की उपलब्धता ने इसे आसान बना दिया है। प्रस्तुत शोध में उच्च शिक्षा में होने वाले शोध और पुस्तकालय के प्रकार से शोध में सहायक हो सकता है। ऑनलाइन माध्यम में अधिक उपयोगी सर्च इंजन उपलब्ध है जो ओपन एक्सेस प्रदान करते हैं जिसके विषय वस्तु तक पहुंच प्रदान करने के लिए एक यूजर आईडी के बाद उपयोग किया जा सकता है। इसके उपयोग को लगातार प्रोत्साहित किया जाना चाहिए जिससे अन्य शोधार्थियों के बीच विश्वसनीयता विकसित हो सके।

संदर्भ

1. साहू, रेखराज 2023 शोध पत्रों के लिए शैक्षणिक खोज इंजन: एक अध्ययन [Impact of Information Technology in Multidisciplinary Research] isbn no- 978-93-93403-10-0] पेज संख्या 144–149.
2. शर्मा, अरविंद कुमार 2012 ई—सूचना: स्रोत एवं सेवाएं, एसएस प्रकाशन, नई दिल्ली, आईएसबीएन 978–81–7000–678–7, पेज 162–167.
3. कश्यप, डीडी 2023 उच्च शिक्षा के विकास में शोध का महत्व [Impact of Information Technology in Multidisciplinary Research] isbn no. 978–93–93403–10–0, पेज संख्या—187–194.
4. Ana Paula Cabral, Isabel Huet, Research In Higher Education: The Role Of Teaching And Student Learning, Procedia Social and Behavioral Sciences, Volume 29, 2011, Pages 91-97, ISSN 1877-0428.
5. Sirswal, Desh Raj, higher education and research in india: an overview, Intellectual Quest (ISSN 2349-1949) Vol-5, Jun 2016, p26-38.
6. <https://www.ugc.gov.in/oldpdf/pub/report/12.pdf>
7. https://www.researchgate.net/publication/315516972_Higher_Education_And_Research_In_India_An_Overview
8. <https://www.ugc.gov.in/>
9. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.211>.
10. <https://www.sciencedirect.com/>
11. <https://www.refseek.com/>